

TARTU LASTEAED TÄHTVERE

ARENGUKAVA 2008 – 2013

Tartu 2007

Sisukord

Sissejuhatus	3
1. Lasteaeda iseloomustavad üldandmed	4
2. Missioon	5
3. Visioon	5
4. Arengu põhimõtted	5
5. Hetkeolukorra ülevaade	6
6. Üldeesmärk	12
7. Strateegilised eesmärgid	12
8. Kuue aasta prioriteetsed valdkonnad	12
9. Arengukava uuendamise kord	13
10. Tegevuskava 2008 - 2013	14
Lisa 1 SWOT analüüs	19
Lisa 2 Personali rahulolu (aluseks personali küsitlused)	22

Sissejuhatus

Tartu Lasteaed Tähtvere (edaspidi Lasteaed) arengukava 2008 – 2013 on dokument, mis määrab ära Lasteaias arenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kuueks aastaks ning arengukava uuendamise korra. Lasteaia arengukava tegevuskava koostamisel on arvestatud sisehindamise aruandes välja toodud Lasteaia tegevuse tugevustega ja parendusvaldkondadega.

Lasteaia arengukava lähtub Lasteaia põhimäärusest, koolieelse lasteasutuse seadusest, alushariduse raamõppekava nõuetest ja „Tartu linna munitsipaalõppeasutuste süsteemi aastateks 2008 – 2013” projektist.

Lasteaia arengukava ja õppekava koostamisel, täimisel ning täiendamisel arvestame järgmisi mõjusid ja trende laiemas perspektiivis:

1. Alusharidust on tähtsustatud Eestis üha enam
2. Eestis laste ja noorte puhul on teadmiste omandamise tähtsustamise kõrval tähtsustatud üha enam sotsiaalsete- ja suhtlemisoskuste kujundamise ja kujunemise vajalikkust
3. Eestis on veel välja kujunemata igapäevapraktikas toimiv koostöövõrgustik (lasteaed, perearst, lastekaitse, psühholoog, sotsiaaltöötaja, erispetsialistid) ja seetõttu ei ole alati tagatud vajalik teenus
4. Eestis loodud lasteaiateenuse kasutamise võimalused on loonud olukordi, kus perede ootused lasteaedadele on liigagi suured ja lasteaedadele kandub järjest olulisem osa vastutusest laste arengu tagamisel
5. Eestis on lasteaia õpetaja amet ebapopulaarne, kuna töö raskus, kehtestatud kvalifikatsiooninõuded ja töötasu ei ole tasakaalustatud. Kvalifitseeritud õpetajate nappus lasteaedades mõjutab õppe- ja kasvatustöö kvaliteeti
6. õpetaja abile ei ole kvalifikatsiooninõudeid kehtestatud ning töö on väga madalalt tasustatud ja see mõjutab õppe- ja kasvatustöö kvaliteeti
7. Tartus on munitsipaallasteaedade teeninduspiirkonnaks Tartu linn ja see on soodustanud lasteaedades laste nn „voolavuse” suurenemist, s.t ümberasumisi ühtedest lasteaedadest teistesse leidmaks elu- või töökohtadele soodsama paiknemisega lasteaiakohti
8. info- ja kommunikatsioonitehnoloogiate valikud on suuremad ja nende kvaliteedi järkjärguline parendamine Tartu linna allasutustes aitab kaasa kaasaegse töökeskkonna loomisele meie Lasteaias
9. Lasteaias olukord, kus puudub lastele liikumistegevusteks omaette saal, muudab saali kasutamise graafiku väga pingeliseks
10. Lasteaed on ühinenud tervist edendavate lasteaedade liikumisega; üheks prioriteediks on võetud haigusi ennetava- ja tervislikke eluviise propageeriva käitumismudeli kujundamine. Hea tervis on inimesele igal vanuseastmel õnneliku olemise alus

Lasteaia 2008 – 2013 arengukava tegevuste kavandamisel lähtuti finantseerimisest Tartu Linnavalitsuse poolt, lastevanemate osalustasust ning projektides osalemisest.

Arengukava on meeskonnatöö tulemus koostöös hoolekoguga ja pedagoogilise nõukoguga.

Arengukavas on Lasteaeda iseloomustavad üldandmed, missioon, visioon, arengu põhimõtted, arenduse valdkonnad, hetkeolukorra ülevaade ja arengueeldused, üldeesmärk, õppe- ja kasvatustegevuse prioriteedid, tegevused strateegiliste eesmärkide saavutamiseks ning arengukava uuendamise kord.

1. Lasteaeda iseloomustavad üldandmed

Asutus:	Tartu Lasteaed Tähtvere
Aadress:	Tammsaare 10, Tartu 51006
Registreerimise nr:	75007310
Asutuse avamise aasta:	1981. a.
Telefon:	746 1495; 746 1497
Email:	tahtvere@post.raad.tartu.ee
Kodulehekül:	www.hot.ee/tahtverelpk
Ehitusalune pind:	1756 m ²
Hoone:	kahe korruseline A, B majaosa rühmadele, kus kõikides rühmades on eraldi mängu- ja puhkeruum C majaosas asuvad administratiivruumid
Krundi suurus:	12775 m ²
Rühmade arv:	12 rühma: 4 sõimerühma 8 aiarühma
Laste nimestikuline arv:	256 last
Ametikohti kokku:	55
Pedagooge:	30
Õpetaja abisid:	12
Lasteaia eripärad:	Eesti folkloor, tervise edendamine, perekesksus, looduse õpetus

Tartu 39. Lastepäevakodu avati 1981. aastal 18. mail. Lasteasutuses oli 12 rühma, millest 4 sõimerühma ja 8 aiarühma. 21. mail 1996. aastal nimetati Lasteaed ümber Tartu Tähtvere lastepäevakoduks ning alates 20.01.2005. a on Lasteaia nimi Tartu Lasteaed Tähtvere. Lasteaed asub Tartu Tähtvere ilusas rohelises linnaosas.

Koolitusluba on Lasteaial alates 2002. aastast, mille väljastas Haridus- ja Teadusministeerium võttes aluseks riikliku järelevalve hinnangu Lasteaia tööle.

2. Missioon

Laste jaoks Lasteaias kaasaegse, tervikliku kasvu- ja arengukeskkonna loomine, mis võimaldab lastele nende individuaalsust arvestava eakohase arengu, turvatunde ning eduelamuse. Olla toeks peredele, et lastel kujuneks alus positiivsele ellusuhtumisele, usaldusele iseenda võimete ja ümbritseva maailma vastu. Olla toeks peredele, et lastel kujuneks kooliküpsus, mis on aluseks võimalikult heale koolis toimetulekule ja edaspidises täiskasvanuelus hakkama saamisele.

Anda lastele edasi teadmisi eesti vanarahva traditsioonidest ning tarkustest folkloori kaudu.

3. Visioon

Lasteaia areng lähtub järgmisest visioonist:

Lasteaias Tähtvere on parimad võimalused kvaliteetse alushariduse andmiseks ja kooliks ettevalmistamiseks, millega pannakse alus huvile elukestva õppe vastu. Selle tagamisel on oluline roll koostööl peredega.

4. Arengu põhimõtted

- **Koostöö**, mis seob huvirühmi, haridusasutusi ja institutsioone sõltumata nende kuuluvusest ja omandivormist
- **Innovaatilisus ja mitmekesisus**, s.t uute õppimis- ja õpetamistehnoloogiate ja meetodikate kasutuselevõtmine
- **Avatus**, s.t olla valmis koostööks, olles salliv ja teisi arvestav
- **Kättesaadavus**, s.t kõikidele lasteaia lastele õppekava läbimise võimaldamine ning pedagoogidele ja abistavale personalile tööalase täiendkoolituse ning kaasaegsete töövahendite võimaldamine
- **Kvaliteet**, s.t lastele on head alushariduse omandamise võimalused ning töötajatele head töötingimused ja tööalase enesetäiendamise võimalused
- **Järjepidevus**, s.t seoste loomine vanarahva traditsioonide ja tänapäeva traditsioonide vahel Eesti folkloori kaudu

5. Hetkeolukorra ülevaade

Lasteaed teenindab Tartu linna, kuid enim on lapsi Tähtvere, Supilinna, Raadi-Kruusamäe ja Kesklinna linnaosadest.

Tähtveresse on alates 2001. aastast asunud elama üha enam noori lastega perekondi. See on kaasa toonud piirkonnas lasteaiakohtade vajaduse suurenemise. 2005. aasta sügisel avas Tartu Linnavalitsuse haridusosakond Lasteaias taas vahepeal likvideeritud sõimerühma.

Laste liikumine on olnud 2005 – 2007. aastatel minimaalne, kuna kaugematest Tartu linnaosadest Lasteaias käivate laste arv oli väike. Alates 2006. aastast eraldatakse Tartu Linnavalitsuse haridusosakonna juurde loodud ühtsest lasteaiakohtade taotlemise avalduste registrist sõime- ja lasteaiakohti lähtudes sellest, et Tartus on teeninduspiirkond Tartu linn. Selle tõttu prognoosime laste liikumise suurenemist.

Lasteaia struktuur on kavandatud aastateks 2008 – 2013 järgmisena: kaks nooremat sõime, kaks vanemat sõime, kaks kolme-, kaks nelja-, kaks viie-, kaks kuueaastaste rühma.

Arengukavas on fikseeritud õppe- ja kasvatustegevuste suunad. Õppe- ja kasvatustegevuse aluseks on õppekavas sõnastatud kasvatustöö põhimõtted ja korraldus.

Mänguasju on lastele küllaldaselt ja need on hangitud arvestades laste ealisi ja soolisi vajadusi. Õppevahendid on laste jaoks eakohased, arendavad, huvitavad ja pidevalt uuendatud.

Lastele on liikumistegevusteks ning muusikategevusteks üks saal. See tekitab palju probleeme planeeritud tegevuste mahutamiseks ajagraafikusse. Mõnedki huvitavad üritused jäävad ellu viimata, kuna ei ole vaba saalikasutusaega.

Lasteaia õueala ja hoone on avarad. Õuealal on mänguväljakud varustatud huvitavaid tegevusi võimaldavate ja turvaliste mänguvahenditega ning atraktsioonidega.

Vajalik pind ühe lapse kohta rühmaruumides (6,1 m²) ja õuealal (47,75 m²) ning rühmade mänguruumide valgustus on vastavuses tervisekaitse nõuetega. Tuleohutusnõuded on täidetud. Lasteaia üldkoridoridesse on paigaldatud nõuetekohased tulekindlad uksed.

Personalile on loodud võimalus puhkepauside pidamiseks puhketoas. Köök on renoveeritud ja köögi personali töötingimused vastavad tervisekaitse nõuetele.

Kaheteistkümnest rühmast on renoveeritud kuus rühma.

Renoveeritud on ka hoone üldkoridorid ja saal.

Lasteaia kõik aknad on välja vahetatud uute vastu. Uksed on välja vahetatud osaliselt. See on andnud energiakulude kokkuhoidu.

Õpetajatele ja muule personalile on tagatud kaasaegsed töövahendid ja osaliselt ka kaasaegsed töötingimused. Kogu dokumendipidamine on arvutipõhine. Lauarvuteid on kokku kümme ja neist on tänastele nõuetele vastavad seitse. Lisaks on rühmades lastega tegevuste mitmekesistamiseks kasutada ka üks uus sülearvuti (arvutiga tutvumiseks, DVD vaatamiseks jne). Õpetajatele ja õpetajate abidele on eraldatud töötamiseks kolm arvutit, logopeedile üks, mida kasutavad lapsed ka kõneravi ülesannete ja harjutuste tegemiseks, peakokale üks, tervisetöötajale üks ja administratsiooni kasutuses on neli arvutit.

Ostetud on toitlustamise nõuete tagamiseks ja lao pidamiseks arvutiprogramm ANC, mis võimaldab arvestada toitude kaloraaži

Lasteaia tegevuse analüüsimisel oleme lähtunud eelmise arengukava täitmise analüüsist ja kolmel aastal läbi viidud sisehindamistulemustest.

Lasteaia hetkeseisule ja arengueeldustele hinnangu andmiseks viisime läbi ka SWOT analüüsi.

5.1. Analüüsi valdkonnad:

5.1.1. Lasteaia arengukava aastateks 2005 – 2007 analüüs:

Olemasolevast missioonist ja visioonist oleme Lasteaia tegevustes juhitud alates 2002. aastast, mil koostasime esimese lasteaia arengukava aastateks 2002 - 2004. Sama missioon ja visioon on lasteaia jaoks jätkuvalt aktuaalsed aastateks 2008 – 2013 arengukava koostamisel. Üldeesmärk, mida silmas pidades toimub lasteaia igapäevane töö, on jätkuvalt üldeesmärgiks ka aastateks 2008 – 2013.

Eelmise arengukava väljatöötatud strateegilised eesmärgid jätkuvad aastatel 2008-2013.

Lasteaia 2005 – 2007 arengukava tegevuskavas planeeritud tegevused on enamuses täidetud. Tegemata on jäänud osa planeeritud renoveerimistöödest, hankimata on jäänud osa planeeritud inventarist, õueala asfalteerimine on edasi lükkunud ja seoses sellega liiklusväljaku rajamine. Põhjuseks on hüppeline hindade tõus majandusturul, mida ei osanud ette prognoosida.

5.1.2. Lapsega seotud tulemused

Lasteaias oleme alati suurt rõhku pannud tervislike eluviiside edendamisele. Alates 2006. a. liitus lasteaed Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikuga. Laste tervislike toitumisharjumiste kujundamiseks oleme teinud tihedat koostööd lastevanematega. Et tagada tasakaalustatud toitlustamine, on Lasteaial hangitud arvutiprogramm, mis võimaldab arvestada kaloraazi.

Lapsed söövad rohkem juurvilja ja puuvilja nii sooja toiduna kui ka toorelt. Pakume palju erinevaid toorsalateid. Lapsed joovad rohkem piima – nn koolipiim on lisaks. Lapsed liiguvad erinevate tegevuste raames rohkem õues värskes õhus.

5.1.3. Hariduslike erivajadustega lastega arvestamine

Lastele on kättesaadav logopeediline nõustamine ja ravi. Õppeaasta algul toimub laste kõne – ja psüühiliste protsesside kontrollimine, et selgitada välja kõneliste erivajadustega lapsed ja tagada neile süstemaatiline korrektsioonitöö kõneravitegevuste, õpetajate nõustamise ja lastevanemate nõustamise kaudu.

Lapsi uuritakse individuaalselt võimalike mahajäämuste osas ning erianekuste osas ja tulemused fikseeritakse rühmapäevikus ning lapse individuaalses arengumapis.

Lähtuvalt lapse arengu jälgimisest analüüsivad pedagoogid laste arengut ja koostavad vajadusel laste individuaalsed õppekavad. Kolme aasta vältel on välja töötatud ja sisse viidud lapse arengu jälgimise meetodika nn. arenguring.

Pedagoogid viivad igal õppeaastal aprillikuus läbi arenguestlused lastevanematega, kus annavad neile laste arengust ülevaate.

Lasteaias on lastevanematele kättesaadav olemasolevate spetsialistide nõustamine: juhataja, juhataja asetäitja õppe – ja kasvatustegevuse alal, pedagoogid, muusikaõpetajad, liikumisõpetaja, logopeed, tervisetöötaja. Lapsevanemaid nõustame rühmade lastevanemate koosolekul, lastevanemate üldkoosolekul, arenguestluste käigus, lasteaia kodulehe kaudu ja ka individuaalselt.

Vajadusel on suunatud lapsi erispetsialistide juurde väljaspool Lasteaeda: perearst, psühholoog, psühhiaater, neuroloog. Vajadusel on teavitatud vanemaid soovituslikust

koolikohustuse täitmise edasilükkamise vajadusest, mille tulemusena on lapsele saadud nõustamiskomisjoni poolt ka koolikohustuse edasilükkamine 1 aasta võrra.

Tugiteenused ja nende kvaliteet ei ole siiski veel piisavad. Palju arenguruumi on koostöö arendamiseks perearstidega, erispetsialistidega väljaspool lasteaeda ning sotsiaaltöövõrgustikuga.

Parendamist vajab ka koostöö õpetajatega koolidest, kuhu lapsed õppima asuvad.

5.1.4. Huvitegevus

Lastega otsese tööaja sees on muusikaõpetaja poolt läbi viidud folklooriring, laulukoor, flöödiring ja näitering.

Eraldi lapsevanema poolt on lisatasu eest läbi viidud inglise keel, judo, jalgpall, iluvõimlemine.

Lisaks õppekavale on võimaldatud huvitegevusi lastele vanuses 3.–7. a.

Huvi on olnud kunsti huviringi ja beebikooli osas.

Siiani ei ole neid võimalik korraldada olnud, kas finantsvahendite- või ruumipuuduse tõttu.

On kavas taotleda rahalist toetust projektidega.

Praeguseks on projekte rahastatud Tartu Linnavalitsuse haridusosakonna vahendusel õppekava toetavate projektide raames, Eesti Kultuurkapitali kaudu, Tartu Kultuurkapitali kaudu, Haridus- ja teadusministeeriumi kaudu, Keskkonnainvesteeringute Keskuse kaudu.

5.1.5. Lastega seotud statistika

Rühmade struktuur on kavandatud kuueks aastaks suhteliselt stabiilsena. Lasteaias töötab 12 rühma ja nendest igat vanuserühma on kaks.

Neljas söimerühmas on planeeritud täita 16 kohta (neist kaks hoolekogu nõusolekul).

Kaheksas aiarühmas on planeeritud täita 24 kohta (neist neli hoolekogu nõusolekul).

Kõikide kohtade täitmise korral on Lasteaias 256 last.

Tabel 1. Kooliminevate laste prognoos

Aasta	Kooliminejate arv
1. September 2008	54 (r 12, 6,11)
1. September 2009	48 (r 7, 11)
1. September 2010	48 (r 8, 10)
1. September 2011	48 (r 5, 9)
1. September 2012	48 (r 6, 12)
1. September 2013	48 (r 7, 11)

Tabel 2. Poiste ja tüdrukute tasakaal 2005 – 2006. a

Aasta	poisid	tüdrukud
2005	Sõim 40	Sõim 32
	Aed 83	Aed 99
	----- Kokku 123	----- Kokku 131
2006	Sõim 31	Sõim 23
	Aed 102	Aed 108
	----- Kokku 133	----- Kokku 131

Lasteaias käivate söimeealiste laste seas on poiste ülekaal, aiaealiste laste seas on tüdrukute ülekaal. Järeldusena võib märkida, et lastest, kes ei kasuta söimekohta saabub aiarühma

tüdrukuid rohkem kui poisse. Neid andmeid saab kasutada rühmades õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel.

5.2. Personaliga seotud tulemused

5.2.1. Personali saavutused

Lasteaia pedagoogid on saanud kõrge tunnustuse osaliseks Eesti folkloorialase töö eest vabariigi tasandil ja Tartu linna tasandil on üks vanempedagoog saanud Tartu Aasta Õpetaja aunimetuse.

Logopeedile on omistatud logopeedi IV kutsekvalifikatsiooni ametijärk. Lasteaias tehtud logopeediline kõneravitegevus on pälvinud Logopeedide Liidu poolt ülevabariigilise tunnustuse.

Lasteaia kodulehel on kättesaadavad erinevad töötajate poolt koostatud erialased meetodilised materjalid. Soovitusi lastevanematele lastega huvitavateks, arendavateks tegevusteks on avaldatud lasteaedade elektroonilises ajakirjas. Pedagoogid on läbi viinud linna- ja maakonnatasandil eesti folkloorialaseid koolitusi õpetajatele ja lastevanematele. Huviringide juhendajad on juhendanud laste osavõttu mitmetest loomingulistest konkurssidest ja esinemistest Lasteaias, Tartu linna ulatuses ja kogu Eestis. Lasteaed on leidnud rahvusvahelisi kultuurisidemeid. Toimused kohtumised Saksamaa Bremeni linna folklooriteatritrupiga. Kavas on sõprussidemeid luua Ukraina Kiievi linna lasteaiaga ja Rootsi Stockholmi lasteaiaga linna lasteaiaga.

Lasteaia õpetajate poolt kirjutatud õppekava toetavaid projekte on rahastatud ja need on pälvinud kiitvaid hinnanguid Tartu Linnavalitsuse haridusosakonna poolt.

Lasteaia töötajate südamega tehtud töö eest on Lasteaed saanud mitmeid aukirju, diplomeid ja tänukirju:

- Tänukiri: Kaunile Eesti Kodule –Eesti Vabariigi peaminister J. Parts
- Tänukiri: Tartu Lasteaed Tähtvere kollektiivile tulemusliku töö eest seoses lasteaia 25.aastapäevaga – Tartu Linnavalitsuse haridusosakond
- Aukiri: Tartu Tähtvere Lastepäevakodule õppekava toetava projekti „Mihklipäev Tähtvere Taluperes” eest – Tartu Linnavalitsuse haridusosakond
- Tänukiri: Kauni Kodu Konkurs 2006; 3. koht lasteaedade hulgas – Tartu linnapea L. Jänes
- Aukiri: Ilusamate Jõulukaunistuste Konkurs 2004; – Tartu linnapea L. Jänes
- Aukiri: Toidukultuuri konkurs „Võlupada 2005”; 3. koht – Tartu linnapea L. Jänes
- Tänukiri: Tartu Lasteaed Tähtvere eduka esinemise eest laste loomingulise näituse „Meie lasteaia võlusalat” – Tartu Linnavalitsuse haridusosakond
- Tänukiri: toidukultuuri konkursi „Võlupada 2005” raames toimunud “Majaroog on võluroog” võistlusel – Tartu Linnaarstiteenistus
- Aukiri: Ilusamate Jõulukaunistuste Konkurs 2003; 3. koht – Tartu linnapea A. Ansip
- Tänukiri: toidukultuuri konkursi “Võlupada” raames toimunud laste loominguliste tööde võistlusel - Tartu Linnaarstiteenistus
- Diplom: Euroopa koolis hea töö eest žürii tunnustus
- Diplom: Tähtvere 5.a. lapsed „Euroopa koolis” žürii tunnustus hea töö eest jne.

5.2.2. Täiendkoolitus

Täiendkoolitus on kavandatud arengukavas toodud strateegilistest eesmärkidest lähtuvalt. Muudatusi ja korrekture on kavandatus tehtud vähesel määral ning muudatuste aluseks on võetud sisehindamise tulemuste analüüsid.

Koolituste raames on käidud tutvumas alusharidusega Eesti vabariigi piires erinevates lasteaedades ning koolieelse kasvatuse olukorraga ja töökorraldusega ka välisriigis.

Üha edukamalt on kasutatud majasiseseid koolitusi (Lasteaia töötajad annavad edasi oma töökogemusi ja läbitud koolituste materjale).

5.2.4. Personaliga seotud statistika

Tabel 4. Pedagoogid omandatud hariduse järgi 31.12.2006.a seisuga

	Kõrgharidus	Keskeriharidus	Keskharidus	Kõrgharidust omandamas
Juhataja	1			
Juhataja asetäitja	1			
Õpetaja	11	11	2	5
Muusikaõpetaja	1	1		
Logopeed	1			
Liikumisõpetaja	1			
Kokku	16	12	2	5

Tabel 5. Pedagoogid vanuse järgi 31.12.2006.a seisuga

	Alla25	25 - 39	40 - 59	60 ja üle
Juhataja			1	
Juhataja asetäitja			1	
Õpetaja	4	7	12	1
Muusikaõpetaja		1	1	
Logopeed			1	
Liikumisõpetaja		1		
kokku	4	9	16	1

Tabel 6. Pedagoogid staaži järgi 31.12.2006.a seisuga.

	0 - 2	2 - 8	9 - 15	Üle 15
juhataja				1
pedagoogid	4	9	4	12
kokku	4	9	4	13

Lahkus töölt pedagooge aasta jooksul: 3 õpetajat, 1 logopeed.

Tabel 7. Pedagoogide vajaduse prognoos 2007 – 2008.a

Aasta	Vakantne	kvalifikatsioonita	Vajab väljavahetamist	Jõuab pensioniikka
2007.a	0	2	0	1
2008.a	0	5	0	0

Aastaks 2006 oli Lasteaias saavutatud omandatud hariduse järgi pedagoogide koosseis järgmine: kahekümne neljast rühmaõpetajast oli kaks kvalifikatsioonita, kaksteist kõrgharidusega ja kaksteist kesk-eriharidusega pedagoogi.

2007. aasta lõpu seisuga on pedagoogide koosseis järgmine: kahekümne neljast rühmaõpetajast on viis ilma kvalifikatsioonita, kaksteist kõrgharidusega ja seitse on kesk-eriharidusega.

Kvalifitseeritud pedagoogid on lahkunud lapsehoolduspuhkusele ja suuremalt tasustatavale tööle.

Siit tuleneb jätkuv vajadus pedagoogide tasemekoolituseks.

5.3. Huvigruppidega seotud tulemused

Hoolekogu käib koos minimaalselt 4 korda õppeaasta jooksul, vajadusel tihedamini. Hoolekogu liikmetest 2/3 on hoolekogu töös aktiivsed osalejad. Hoolekogu liikmete ettepanekul ja koostöös on kaunistatud Lasteaia õueala ja taotletud toetusi projektide kaudu. Lapsevanemaid on kaasatud erinevatesse Lasteaia lastele organiseeritud üritustesse. Hoolekogu liikmed osalesid hoolekogu liikmetele mõeldud hoolekogu tööd tutvustaval baaskoolitusel ja osalesid ülelinnalisel hoolekogude üldkogul. Hoolekogu on kaasatud laste toitlustamise küsimuste aruteludesse ja otsustamisse. Hoolekogu osaleb arengu- ja õppekava arendustöös.

Rühmade esindajad hoolekogus koostasid 2008 – 2013 arengukava jaoks SWOT analüüsid.

Lasteaia tegevust on tutvustatud kõige enam Lasteaia koduleheküljel. Ülemajalisi üritusi, lahtiste uste päevi, väljasõite on korraldatud lastevanematele, vanavanematele koos lastega. Pered on kaasatud ka ülelinnalistele, maakonna ja ka vabariiklikele laste üritustele.

Lasteaia tegevusi on korduvalt kajastatud ka ajakirjanduses.

5.4. Lasteaia õpi – ja kasvukeskkond

Rühmaruumide kujundamisel ja sisustamisel on arvestatud laste vajadustega. On loodud lastele võimalused koos mängimiseks, soovi korral eraldumiseks. On loodud erinevad mängukeskused toas ja erinevad õppimise, mängimise ja sportimise võimalused õues. On ka piisavalt ruumi liikumiseks, sest kõik rühmad on ehitatud kaheruumilisteks ning lasteaia õueala on avar, puhas ja turvaline. Lastele mõeldud mööbel rühmades on uus ja vastab laste kasvule.

Mängu- ja õppevahendeid on piisavalt, nad on eakohased, arendavad, heas seisukorras ja lastele kättesaadavad. Vahendite hankimisel on arvestatud laste soolisi iseärasusi.

Mänguasjade ja õppevahendite hankimine on arengukava ja õppekava täitmisega kooskõlas.

Lastel on võimalus kasutada arvutit eesmärgil tutvustada lapsi arvutiga.

Renoveerimistöode teostamisel ja inventari hankimisel on järgitud 2005-2007 aastate arengukava tegevuskava:

- Lasteaias mängu- ja õppimistegevuste läbiviimise ruumides, saalis on valgustus vastavusse viidud tervisekaitseõuetega.
- Aiariühmad nr 6 ja 10 on täielikult renoveeritud
- Sõimed nr 1 ja 3 on renoveeritud Tartu Linnavalitsuse haridusosakonna poolt ning on vahetatud välja vanad aknad kõikides rühmades, v.a 1 rühm. Samuti on Lasteaia territooriumi ümbritsev vana võrkaed vahetatud välja uue vastu ning paigaldatud on uued väravad.
- 2007. a suvel on kavas renoveerida sõimed nr 2 ja 4.
- 2007.a suvel on kavas renoveerimistööd Lasteaia köögis.
- Renoveeritud on A – korpuse üldkoridor ja trepikojad ning Lasteaia saal.
- Rühmadesse ja saali on hangitud uut mööblit.
- On ostetud uued toidunõud lastele, vooditesse tekikotid ja padjapüürid, ostetud on ka lastele käterätid.

• Töötajatele on paigaldatud paberrätihooldjad, on hangitud kaasaegseid töövahendeid. Ei ole teostatud järgmisi renoveerimistöid seoses ehitusturul toimunud järskude hindade tõusuga:

- Ühe söimerühma renoveerimine.
- Kabinettides remont, k.a logopeedi- ja meditsiini kabinet.
- Töötajate ülddušširuumi renoveerimine.

Arengukeskkonna kaasaegseks, lastesõbralikuks ja turvaliseks muutmisel on saavutatud head tulemused.

Asjalikus koostöös Tartu Linnavalitsuse haridusosakonnaga ning Lasteaia poolt säästliku majandamise ja eelarve koostamisel arengukava tegevuskavast kinnipidamise tulemusena on laste arengukeskkond ning töötajate töökeskkond rohkem vastavuses kehtivate nõuetega ja meeldiv.

5.5. SWOT analüüs.

Lasteaia hetkeseisule ja arengueeldustele hinnangu andmiseks viidi läbi ka SWOT analüüs, milles osalesid Lasteaia personal ja lapsevanemad. Analüüsi tulemusena sõnastati Lasteaias olemasolevaid tugevusi ja nõrkusi ning väliskeskkonnast tulenevaid mõjusid. Saadud tulemustest lähtuvalt määratleti arengueeldused aastateks 2008 – 2013.

SWOT analüüs on esitatud lisas tabelina (Lisa 1)

6. Üldeesmärk

Võttes aluseks missiooni, visiooni ja arengu põhimõtted, üldisi arengusuundumusi ja -valdkondi on Lasteaia üldeesmärk:

Optimaalse, turvalise, kaasaegse kasvu- ja arengukeskkonna loomine, et võimaldada lapsele eakohane, võimetele vastav, individuaalsust ja huvisid arvestav kehaline-, vaimne-ning sotsiaalne areng;

laste areng mängu kaudu;

laste kooliks ettevalmistamine;

alushariduse andmine tundes minevikku ja rahvatraditsioone, lähtudes tuleviku nägemusest.

7. Strateegilised eesmärgid

Lasteaia strateegilisteks eesmärkideks on:

- 1) Analüüsida Lasteaias sisehindamistulemusi ja vajadusel tulemustest lähtuvalt korrigeerida õppekava, tegevuskava, koolituskava. Jälgida ja hinnata laste arengut.
- 2) Rakendada lasteaia personali hindamise- ja tunnustamissüsteemi, et saada objektiivset ülevaadet ning motiveerida töötajaid heade töötulemuste väärtustamise kaudu.
- 3) Planeerida kõiki õppe- ja kasvatustegevusi lastest lähtuvalt, tagades mängulisuse.
- 4) Koguda ja koostada mängu ja meetodilisi materjale, mis aitavad õpetajal kujundada lastes suhtlemis- ja muid sotsiaalseid oskusi.
- 5) Terviseedendamistegevus laste ja töötajatega. Laste tervislik toitumine ja liikumine: positiivsete toitumis- ja liikumisharjumuste kujundamine.
- 6) Perekesksus.
- 7) Loodus- ja keskkonnakasvatus.
- 8) Projektide kirjutamise kaudu taotleda lisaks raha erinevatest fondidest.
- 9) Näidata Lasteaiapoolset initsiatiivi, et leida häid koostöövõimalusi sidusgruppidega.
- 10) Eesti folkloori tutvustamine, vanarahvatarkuse ja vanarahvatraditsioonide edasiandmine huvitavate ürituste ja tegevuste kaudu, kaasates erinevaid põlvkondi.
- 11) Materiaal-tehnilise baasi arendamine säästliku majandamisega.

8. Kuue aasta prioriteetsed valdkonnad

2008 – personali juhtimine

2009 – koostöö huvigruppidega

2010 – õppe- ja kasvatusprotsess
2011 – eestvedamine ja juhtimine
2012 – ressursside juhtimine
2013 - õppe- ja kasvatusprotsess

9. Arengukava uuendamise kord

Lasteaia arengukava täitmise analüüsimisel ja tegevuskava täpsustamisel lähtutakse sisehindamistulemustest.

Muutmine toimub 1 kord aastas, maikuu jooksul.

Arengukava muutmine toimub Lasteaia arendusnõukogu, pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu koostöös.

Arengukava kinnitab Tartu Linnavalitsus. Tartu Linnavalitsus korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteaedade tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel.

Anneli Apuhtin
Õigusteenistuse juhataja
linnasekretäri ülesannetes

Tegevuskava 2008-2013

14

VALDKOND	TEGEVUS	TEOSTAMISE TEED JA VIISID	SAAVUTATAV TULEMUS	TÄHTAEG	VASTUTAJA	FINANTSEERIMISE ALLIKAS	
1. BESTVEDAMINE JA JUHTIMINE	1.1. Eestvedamine	Tervisenõukogu loomine ja töö käivitamine	Lasteaia on tervisenõukogu. Tervisenõukogu poolt on koostatud tegevuskava.	2008	Juhataja juh. aset.	Lasteaia eelarve	
		Lastevanematele infolehe loomine ja väljandmise korraldamine	Lasteaial on lasteaiaelu erinevaid valdkondi kajastav infoleht, mille koostamisest võtavad osa kõik sidusrühmad..	2009			
		1.2. Strateegiline juhtimine	Igaastane arengukava täitmise analüüs	Strateegiliste eesmärkide saavutamiseks prioriteetsete tegevuste täitmine	2008-2013	Juhataja juh. aset.	Lasteaia eelarve
2. PERSONALI JUHTIMINE	2.1. Personali vajaduse hindamine	Sisehindamissüsteemi täiustamine	Täiustatud sisehindamiskorra kinnitamine Täiustatud sisehindamissüsteem	2009 2009	Juhataja	Lasteaia eelarve	
		2.2. Personali vähamine	Statistika, analüüs	Info olukorra kohta	Pidevalt	Juhataja	Lasteaia eelarve
		2.3. Personali kaasamine ja toetamine	Teha koostööd koolitusasutustega	Õpetajad vastavad kvalifikatsioonile	Pidevalt	Juhataja	Lasteaia eelarve
		Pedagoogiline personal osaleb põhitegevusi mõjutavate otsuste tegemisel Tehakse rahuloluuringuid personali osas Edastatakse koheselt uut informatsiooni	Otsustamisel osaleb suurem arv inimesi . Tuntakse rohkem ühist vastust. Tulemuste alusel on võimalus personali paremini toetada. Personal on infoeadlikum ja iseseisvam tööalastes tegevustes	Pidevalt	Juhataja juh. aset.	Lasteaia eelarve	

	2.4. Personali arendamine	Kavandatakse täiendkoolitusi tulenevalt arengukava strateegilisest eesmärkidest Koolituskava täiustatakse tulenevalt sisehindamise tulemustest	Koolitustulemused toetavad arengukava strateegiliste eesmärkide täitmist	2013	Juhataja Juh. asetäitjad	Lasteaia eelarve
	2.5. Personali hindamine ja motiveerimine	Hinnatakse personali saavutusi Rakendatakse personali tunnustamissüsteeni	On saadud tagasiside saavutusest. Töötajate head töötulemused on väärtustatud	Pidevalt	Juhataja Juh. asetäitjad	Lasteaia eelarve
3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA	3.1. Koostöö huvigruppidega	Võimalus lastevanematel osaleda lasteasutuse põhitegevusi mõjutavate otsuste tegemisel Informatsiooni edastamine ja initsiatiivi ülesnäitamine koostööks sidusrühmade vahel	Otsustamises osaleb suurem arv inimesi Tuntakse rohkem ühist vastutust Praktiline koostöö ja tulemused lapsi ja peresid tehindava võrgustikuga paranevad	Pidevalt	Juhataja Juh. asetäitjad Logopeed Tervisetöötaja	Lasteaia eelarve
	3.2. Huvigruppide kaasamine	Lastevanemate kaasamine hindamisse Kaasamine ühistegevustes	Hindab suurem arv inimesi – objektiivsem Lastevanematel rohkem infot laste tegevuste kohta Lasteaias	Pidevalt	Juhataja Juh. aset.	Lasteaia eelarve
	3.3. Huvigruppidega koostöö hindamine	Sisehindamine Rahuloluküsitlused Testid	Saadud on info, seda aluseks võttes on vajadusel koostööd huvigruppidega parendatud	Pidevalt	Juhataja	Lasteaia eelarve
4. RESSURSSIDE JUHTIMINE	4.1. Eelarveliste ressursside juhtimine	Legal aastal eelarve tulude prognoosimine ja kavandatud kulude arvestamine	Tagatud on ökonoomne, kavajärgne majandamine		Juhataja	Lasteaia eelarve

4.2. Materiaal-tehnilise baasi arendamine	Renoveerimine	<p>Sõim R 2 Õpetajate tuba-võimalusel Aed R 12, valgustus Aed R 8, valgustus Juhtkonna kabinetid Aed R 7, valgustus Tervisetöötaja ja logopeedi kabinetid, valgustus Töötajate duširuum, tualettruum Aed R 11, valgustus Tervisetöötaja ja logopeedi kabinetid, valgustus Aed R 5, valgustus Remonditööliste ja majahoidja ruum Aed R 9, üldkoridorid, valgustus</p>	2008 2009 2010 2011 2012 Alates 2013	Juhataja Juh. aset. maj.	Lasteaia eelarve Võimalusel Tartu LV
	Renoveerimine	<p>Avatäide vahetus, küttesüsteemi, vee- ja kanalatsiooni, tugev- ja nõrkvoolupargaldise ning ventilatsioonisüsteemi ehitustööd; üldehitus- ja viimistlustööd Viia hoone vastavusse kehtivate päästeanneti ja tervisekaitse nõuetega Sõimelastele ehitada varjualused õues Võimlemissaal ehitada (varjualuseid kinni ehitada)</p>	Alates 2007	Tartu LV	Võimalusel Tartu LV
	Inventari soetamine	<p>Mängu- ja õppevahendite kapid rühmadesse Avatud köökide mööbel rühmadesse Õpetajatele kirjutuslauald, riidekapid, toolid rühmades Laste voodipesu Laste toidunõud Õpetajate toa sisustus Kabinettide sisustus Laste riidekapid (R4,8,12) Vaibad rühmadesse Aknarullid Kaks liivakasti 2 Õuealal atraktsioonide uuendamine Köögi tehnika uuendamine</p>	Pidevalt 2009 Alates 2010 Alates 2010	Juh. aset. maj	Lasteaia eelarve Võimalusel Tartu LV

	4.4. Säätlik majandamine ja keskkonnahoid	<p>Vahetada vanad aknad, ukseid</p> <p>Paigaldada säästlikud päevavalguslambid ararühmade magamistruumidesse</p> <p>Elektrienergia säästlik kasutamine</p> <p>Queala kaunistamiseks lilletaimede kasvatamine koos lastega</p> <p>Prügi sorteerimine</p> <p>Materjalide taaskasutus</p> <p>Keskonnasõbralike puhastusvahendite kasutamine</p> <p>koristustöödel</p>	Küttekulud vähenevad	Elektrikulud vähenevad		
5. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS	4.1. Lapse areng	<p>Lapsest lähtuv õppe- ja kasvatusgevuse planeerimine</p> <p>Laste tegevuste määngulisuse tagamine.</p> <p>Suhtlemis- ja muude sotsiaalsete oskuste kujundamine</p> <p>Positiivsete liikumisharjumuste ja tootumisharjumuste kujundamine</p> <p>Lasteaias rühmade õppekavadesse rahvapärandi tutvustamise, loodus- ja keskkonnalaste teemade planeerimine</p> <p>Perede kaasamine</p>	<p>On arvestatud laste individuaalseid arengu vajadusi.</p> <p>On tagatud kooleelses eas laste põhitegevus – mäng</p> <p>Lapsed on vastavalt oma eale kompetentsed suhtlemisoskustes ja muudes sotsiaalsetes oskustes</p> <p>Lapsed on tugevad ja terved</p> <p>On pandud alus loodus- ja keskkonnasõbralikule mõtteviisile</p>	Pidevalt	Juh. aset. õp Pedagoogid	Lasteaia eelarve Tartu LV võimalusel Projektidest toetusel
			Laste ja töötajate tervis ei ole seatud ohu. Keskkond on puhtam.			
			Prügi lähneb tööstuslikku taaskasutusse			
			Kulud materjalide ostmiseks vähenevad			
			Lastele looduskasvatust ja halduskulud vähenevad			
			Lapsed tunnevad rõõmu , et			

		tegevustesse lastega ja laste heaks	vanemad huvituvad nende tegevustest ja lapsevanemad tegelevad rohkem oma lastega	Pidevalt	Pedagoogid Juh. aset. õp	Lasteaia eelarve Projektidest toetus
	4.2. Õppekorraldus ja –meetodid	Laste arengu jälgimine, analüüsivõime ja hindamine	Tagasiside lapse arengu kohta annab võimaluse peredega koostöös paremini Lasteaia tööd kavandada	Pidevalt	Pedagoogid Juh. aset. õp	Lasteaia eelarve Projektidest toetus
	4.3. Väärtused ja eetika	Pedagoogid planeerivad lähtuvalt Lasteaia õppekavast õppe- ja kasvatusgevusi lapsest lähtuvalt	Tegevusvaldkonnad on integreeritud	Pidevalt	Pedagoogid	
		Pedagoogid tagavad planeerimisel õppe- ja kasvatusgevuse valdkondade integratsiooni	Lasteaia päevakava on täidetud	Pidevalt	Pedagoogid	
		Pedagoogid tagavad igapäevatoimingute, vabategevuste ja õppekasvatustegevuste e sujuva vaheldumise	Laste tegevuse kestusele ja kordade arvule kehtestatud nõuded on täidetud	Pidevalt	Pedagoogid	
		Pedagoogid tagavad organiseeritud tegevuste kestuse ja kordade arvu vastavuse KLS – e		Pidevalt	Pedagoogid	
		Eestlaste ajaloo ja kultuuri tutvustamine Eesti folkloori kaudu	Lapsed ja pered tunnevad Eesti aja- ja kultuurilugu.	Pidevalt	Pedagoogid	
		Perekeskus	Toetame kodutunde ja tugeva Eesti perekonna püsimise ideed.	Pidevalt	Pedagoogid	
		Loodus- ja keskkonnakasvatuse	Toetame loodus –ja keskkonnahoidliku ellusuhumise kasvatust.	Pidevalt	Pedagoogid	
		Tervise edendamine	Toetame oma tervise eest ise hoolitseva ja vastutust tundva kodaniku kasvatust.	Pidevalt	Pedagoogid	

SWOT-analüüs

Lisa 1

Tugevused (S)	Võimalused (O)	Ohud (T)
<ul style="list-style-type: none"> • Koolitusluba, mis on Haridusministeeriumi poolt väljastatud • Juhtkond, kes on teokas, motiveeritud, uuendusmeelne • Pedagoogid on valdavalt eriharidusega, pooled kõrgharidusega • Ametialased täiendkoolitused lähtuvad strateegilistest eesmärkidest ja aasta prioriteetidest • Töötajaskond, kes on teotahteline, ühtne, pühendunud, teeb meeskonnatööd • Hoolekogu, kes on koostööd tegev • Info mobiilsus ja kättesaadavus kõikidele huvigruppidele, Lasteaia kodulehekülg • Mõistlik majandamine (toitlustamine, inventari soetamine, renoveerimine) • ITK vahendid, mis on tööks kättesaadavad töötajatele ja tutvumiseks lastele • Korrektnes ja süsteemne asjaajamine • Arengukava, mis on läbimõeldud, selgesti mõistetav – arengukava arendustöö • Õppekava, mis on lapsest lähtuv ning arengukavaga kooskõlas • Sisehindamistöö • Peredega koostöö väga hea • Rahvuslik-, muusikaline-, tervise-, looduse kasvatus • Traditsioonid, mis on pikaajalised • Erispetsialistide olemasolu • Lasteaia rühmade struktuur • Paindlik Lasteaia lahtiolekuaja korraldus • Mängu- ja õppevahendite 	<ul style="list-style-type: none"> • Tartu linnavalitsuse toetus alusharidusele • Lisaressursid projektide kaudu • Lastevanemate huvi ja tunnustus alushariduse suhtes • Riiklik täienduskoolituse finantseerimine • Hoolekogu aktiivne osavõtt lasteaiaelust • Reklaamivõimalused on mitmekesised • Tartu linn toetab lasteaedade renoveerimist • Tartu linn toetab lasteaiaelastele lastele spordiväljakute, saalide ehitamist • Riik maksab palka lasteaedade pedagoogidele • Koolide huvi koostööks • Vanemapalga pikendamine • Koostöövõrgustiku laiendamise huvi (perearst, lastekaitse, psühholoog, sotsiaaltöötaja) • Sponsorite huvi toetamiseks • Teiste Eesti lasteaedade ja välisriikide huvi kogemuste vahetamiseks 	<ul style="list-style-type: none"> • Laste hoid versus alusharidus • Hariduse pidev reformimine • Riigi toetuse puudumine alusharidusele • Tartu linnavalitsuse toetuse puudumine alusharidusele • Omavalitsuse olupoliitilised otsused • „Käärid” lasteaia ja kooli vahel • Õpetaja amet pole ühiskonnas väärtustatud • Lasteaia pedagoogide ja muu personali töötasude suurenemise aeglane tempo • Elanike sotsiaalse ja majandusliku kihistumise suurenemine • Lastevanemate liiga suured ootused lastele • Lapsed muutuvad nõrgukesemateks (tervis, meedia mõjud jne) • Lastevanemate tasu osakaalu liiga suur kasv Lasteaia majandamisel • Lasteaia ümbruse tänavatel ülekäiguradade puudumine • Lastevanemate tarvis autode parkimisplatsi puudumine • Tartu linn ei toeta lasteaiaelastele lastele spordiväljakute, saalide ehitamist

<p>mitmekesisus ja hulk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maitsekas, ilus Lasteaia sisekujundus, lapsesõbralik sisustus – arengut võimaldav, meeldiv keskkond • Laste kunstitööde vaheldusrikas eksponeerimine • Noored pered kolivad Tähtvere piirkonda • Lapsed soovivad tulla lasteaeda • Õueala, mis on mänguvahenditega sisustatud, haljastatud, turvalise aiaga ümbritsetud • Varjualused, kus lapsed saavad olla vihmavarjus • Hea ligipääs lasteaiale • Looduslik ümbrus, loodusraja lähedus, laululava, park • Soodne paiknemine kesklinna lähedal – lastega võimalik käia üritustel • Ümbruses puuduvad suured keskkonnareostajad • Konkurssidel, projektides osalemine, positiivsed tulemused • Huvialaringid • Palk on järjest tõusnud • Tartu Linnavalitsuse ja Haridustöötajate Liidu vaheline kollektiivleping 		
--	--	--

Nõrkused (W)	SO-strateegia	ST-strateegia
<ul style="list-style-type: none"> • Väike palk, ei motiveeri lasteaeda tööle tulema • Kaadri voolavus – liiguvad tasuvamatele töökohtadele • Asendustöötajate vähesus • Lastevanemate kõrge tööhõive - tingib kohati vähesu huvi laste tegevuste suhtes • Lasteaiakohtade vähesus • Haigustõenditeta Lasteaiast puudumiste suur arv • Lastevanemate kõrge ootused Lasteaiale (põhjendamatult suured) • Hoone üldseisund: hoone ei vasta kehtivatele päästeameti ja tervisekaitse nõuetele • Renoveerimata rühmaruumid • Renoveerimata tervisetöötaja ja logopeedi tööruumid • Töökabinettide puudumine liikumisõpetajal, muusikaõpetajal, asjaajajal • Personalile puudub korralik dušširuum • Ei ole võimlemissaali ja spordiväljakut lastele • Puudub hea ventilatsioon rühmades ja saalis • Puuduvad sõimedele varjualused • Puudub kelkude ja jalgrataste hoiuruum • Ehitus- ja remonditööde hindade järsk tõus • Pole kõnniteid lasteaiaiga piirnevatel tänavatel • Tuultele avatud õueala –puud, põõsad kasvavad aeglaselt • Autoparkla puudumine • Raudtee – vibratsioon • Asub järjest tiheneva liiklusega tee ääres – müra, saaste 	<ul style="list-style-type: none"> • Arengu-, õppe-, aastakava arendamine võttes aluseks Lasteaia sisehindamistulemused • Lasteaias kasvukeskkonna arendamine finants- ja omatulude eelarve sihipärase kasutamise • Lasteaias personali tunnustamissüsteemi toimimine, linnavalitsuse poolt väärtustamine kõrgema töötasu näol • Projektiviisiline fondidest lisaressursside taotlemine • Lasteaia initsiatiiv koostöö alal sidusgruppidega. • Perede nõustamine alusharidusküsimustes. • Lasteaia asukoha eeliste kasutamine, reklaamivõimaluste kasutamine • Lastele lasteaias spordiväljaku ehitamiseks raha taotlemine linnalt ja fondidest • Sponsorite leidmine • Personali koolitamine, et olla valmis vastu võtma immigrantide lapsi • Vahetada kogemusi välisriikide ja teiste Eesti lasteaedadega 	<ul style="list-style-type: none"> • Heade õppekava täitmise tulemustega Lasteaias väärtustada alusharidust • Perede nõustamine haridus- ja kasvatusküsimustes ning aktiivsem kaasamine otsustamisse Lasteaiatöös • Ametiliitluse loomine ja nendes aktiivne osalemine, luues avaramaid võimalusi ühiskonnaga suhtlemiseks • Lasteaia finants- ja majanduseelarve kasutamine säästlikult • Lisaressursside taotlemine fondidest projektiviisiliselt • Hoolekogu aktiivne kaasamine Lasteaia huvide eest seismisel • Lastele arengut võimaldava keskkonna parendamine lasteaias, et oleks tagatud mitmekülgsed võimalused kehaliseks ja vaimseks aktiivsuseks, tervislik toitlustamine, tervise edendamise töö • Taotleda linnavalitsuselt jalakäijatele ülekäiguradade tegemist, lastevanemate tarvis autode parkimisplatsi ehitamist • Lasteaias liiklus- ja spordiväljaku ehitamiseks raha taotlemine fondidest, sponsorite leidmine • Teavitada rohkem lapsevanemaid õigestest taotleda sotsiaalabi

Personali rahulolu
(aluseks küsitlused töötajatele)
Lisa 2

Töötajad	Olen rahul	Ei ole rahul
Pedagoogid	Pedagoogi amet-töö lasteaiaalistega lastega. Positiivne mikrokliima rühmas. Koostöö tugeva, uuendusmeelse juhtkonnaga, kes pakub välja ja tuleb kaasa uute ideedega. Helge, soe Lasteaia mikrokliima. Peredega koostöö paraneb iga aastaga. Lastele meeldib Lasteaias käia. Töö on vaheldusrikas ja loominguline. Lasteaia õueala sisustus, mis on kaasaegne ja huvitavaid tegevusi võimaldav. Pedagoogidel on erialane kõrge kvalifikatsioon ja võimalus pidevaks ametialaseks mitmekülseks täiendkoolituseks. Kaasaegne töökeskkond. Meeldiv, maitsekas sisekujundus. Laste usaldusega. Vahetustega tööajakava. Suvine pikk puhkus. Tunnustus- kiitus juhtkonna, laste, lastevanemate poolt, mis on loonud positiivse keskkonna. Lastega töös on igapäev uut ja üllatuslikku.	Haiged lapsed rühmas. Asendustöötajate nappus, seoses sellega kohati pikad tööpäevad ja tunne, et ei saa oma tööd hästi teha. Eri vanuses lapsed rühmas Suure laste arvu tõttu on raskendatud töö haridusliku erivajadustega lastega. Vanematel kohati liiga suured ootused lasteaiale. Lasteaia õpetaja ameti mitte väärtustamine. Madal palk. Laste arvust tulenev müra rühmas. Lapsevanem jätab ilma otsese vajaduseta lapse valverühma (kella 19.00). Kohati kolleegide ja lapsevanemate poolt mitte ära kuulamine, mida põhjustab pidev kiirustamine. Saali ülekoormatus. Madal palk.
Õpetaja abid	Töö lastega. Hea rühma meeskond. Tore Lasteaia kollektiiv. Laste hea söögiisu. Head suhted lastevanematega. Uued, kaasaegsed töövahendid. Nooruslik kollektiiv.	Suur laste arv rühmas. Madal palk. Töötajate dušširuumi kasutamisel järjekord. Asenduste korral kuhjub palju lisakohustusi.
Muu personal	Hea Lasteaia mikrokliima. Hea info kättesaadavus. Oma tööga. Kiiresti ettetulevaid probleeme lahendav juhtkond. Tööajakava. Rahulik töökeskkond. Töö loomingulisus. Kaasaegsete töövahendite olemasolu.	Peakokal puudub eraldi tööruum. Asjaajajal puudub omaette tööruum, kus tööalasel lastevanematega suhelda. Tervisetöötaja koostöövõimalused perearstidega. Madal palk.

